

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	1		車いすの児童と歩行できる児童の活動スペースの確保
	②	職員の配置数は適切であるか	3	2		配置基準は問題ないが、実際の対応としては人員不足を感じる
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4		1	玄関スロープを使用しているが、バリアフリーではない
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5			全職員で決定している
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	1		保護者アンケート等により意向を把握している
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5			自社HPで公表している
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		3	2	今後、検討中
	⑧	職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか		5		今年度はコロナにより研修参加できず
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	1		
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		4	1	事業所独自の様式を使用
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	1		ミーティングで決めている
適切な支援の提供	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	2		画一的にならないようにしている
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか	5			短時間支援、長時間支援でそれぞれ設定
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	2		利用児童数の都合上、個別での活動になっている
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5			毎朝、ミーティングを実施
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、	5			児童が帰った後、振り返りを実施

	気づいた点等を共有しているか				
(17)	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			毎日、記録している
(18)	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			最低でも6か月に1度見直し
(19)	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	3	1	1	児童数により個別的な活動になってしまっている
(20)	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5			その時の状況により参加する者が変更となる
(21)	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5			送迎時等、担任の先生と共有している
(22)	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		4	1	主治医からの指示書のみで、常時連絡が取れる体制にはなっていない
(23)	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	1		利用前に就学前の事業所へ訪問している
(24)	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		3	2	まだ、卒業生がいない
(25)	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		5		事例がない
(26)	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			5	コロナの影響により、外出等していない
(27)	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5			放デイ連絡会へ参加している
(28)	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4		1	送迎時など、保護者と共有している
(29)	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	4		ペアトレまではまだ実施できていない
(30)	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5			契約時に説明している

保護者への説明責任等	(31) 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			随時、相談できる窓口を設置している
	(32) 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		2	3	今後、要検討
	(33) 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5			窓口を設置している
	(34) 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	1		定期的にひかり通信を発刊
	(35) 個人情報に十分注意しているか	5			鍵付きの書庫で管理している
	(36) 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			視覚支援など必要に応じて対応している
	(37) 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		1	4	今後、要検討
	(38) 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	1	1	保護者まで周知していない
非常時等の対応	(39) 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		4	1	開設から間もないため、まだ未実施
	(40) 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	1	1	虐待研修の資料の共有をしている
	(41) どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		4	1	身体拘束はしない
	(42) 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		4	1	保護者からの聞き取りのみで対応している
	(43) ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	1		報告書を作成し、共有している